

**Демонстрационный материал промежуточной аттестации по литературному чтению на родном (русском) языке**

Прочитай текст.

**Что сказали медузы.**

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры<sup>1</sup> с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции<sup>2</sup> передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда кораблispешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы  
(159 слов)

---

<sup>1</sup>Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

<sup>2</sup>Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

**Часть 1**

При выполнении заданий этой части зачеркни(х) номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

**1.** Определи жанр произведения.

- 1) стихотворение
- 2) рассказ
- 3) былина

**2.** Где происходят события, описанные в тесте?

- 1) на озере

2) в океане

3) в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

1) утром

2) днём

3) вечером

4. С чем автор сравнивает медуз?

1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой

2) с надвигающимся штормом

3) с бурлящим морем перед штормом

5. Как звали радиста?

1) Сергей Фёдорович

2) Коля Бойцов

3) Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

1) через полчаса

2) через час

3) через полдня

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

А) Предупреждение о шторме подтвердилось.

Б) Исчезновение медуз.

В) Сообщение с метеостанции.

Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат \_\_\_\_\_ штормовых \_\_\_\_\_ и торопятся на \_\_\_\_\_ моря, чтобы их не выбросило на \_\_\_\_\_ и не разбило о \_\_\_\_\_.

### Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.

12. Почему текст так назван?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_